

Onderwijs- en examenregeling (OER) bacheloropleiding geneeskunde VUmc-compass

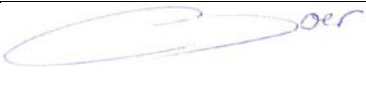
Studiejaar 2019-2020

Vrije Universiteit Amsterdam
VU Medisch Centrum

A. Facultair deel

B1. Opleidingsspecifiek deel

B2. Opleidingsinhoudelijk deel

Opdrachtgever:	Raad van Bestuur VUmc	
Datum vaststelling:	29 april 2019	
Vastgesteld door:	Mw. Prof. dr. C. Boer Vice-decaan onderwijs en Opleiden VUmc a.i.	
Status:	Vastgesteld	

Vastgesteld: 29 april 2019, namens de decaan door mw. prof. dr. C. Boer, directeur VUmc School of Medical Sciences, vice-decaan onderwijs

Inhoud

Deel A: facultair deel	4
1. Algemene bepalingen.....	4
<i>Artikel 1.1 Toepasselijkheid regeling</i>	4
<i>Artikel 1.2 Begripsbepalingen</i>	4
2. Inrichting opleiding	5
<i>Artikel 2.1 Indeling studiejaar en onderwijsseenheden</i>	5
<i>Artikel 2.2 Opbouw opleiding</i>	5
3. Toetsing en examinering.....	5
<i>Artikel 3.1 Intekening voor onderwijs en tentamens</i>	5
<i>Artikel 3.2 Vorm van tentaminering</i>	5
<i>Artikel 3.3 Mondelinge tentamens</i>	5
<i>Artikel 3.4 Vaststelling en bekendmaking van de uitslag</i>	5
<i>Artikel 3.5 Tentamens en herkansing</i>	6
<i>Artikel 3.6 Cijfers</i>	6
<i>Artikel 3.7 Vrijstelling</i>	6
<i>Artikel 3.8 Geldigheidsduur resultaten</i>	7
<i>Artikel 3.9 Inzagerecht en nabespreking</i>	7
4. Honoursprogramma	7
<i>Artikel 4.1 Honoursprogramma</i>	7
5. Studiebegeleiding, Studieadvies en Studievoortgang	7
<i>Artikel 5.1 Studievoortgangsadministratie en studiebegeleiding</i>	7
<i>Artikel 5.2 Studieadvies</i>	8
<i>Artikel 5.3 Bindend (negatief) studieadvies</i>	8
<i>Artikel 5.4 Persoonlijke omstandigheden</i>	8
<i>Artikel 5.5 Aanpassingen ten behoeve van een student met een functiebeperking</i>	8
6. Hardheidsclausule.....	9
<i>Artikel 6.1 Hardheidsclausule</i>	9
Deel B1: Opleidings specifiek deel	10
7. Algemene opleidingsgegevens en -kenmerken.....	10
<i>Artikel 7.1 Gegevens opleiding</i>	10
<i>Artikel 7.2 Gebruikte werk- en toetsvormen</i>	10
<i>Artikel 7.3 Studiebegeleiding</i>	10
<i>Artikel 7.4 Onbetamelijk gedrag met inbegrip van de patiëntenzorg</i>	11
<i>Artikel 7.5 Verklaring geheimhouding</i>	11

8.	Nadere toelatingseisen.....	11
	<i>Artikel 8.1 Nadere toelatingseisen.....</i>	11
	<i>Artikel 8.2 Colloquium doctum.....</i>	12
9.	Tentaminering en tentamenresultaten.....	12
	<i>Artikel 9.1 Volgordelijkheid tentamens programma bachelor VUmc-compas 2015.....</i>	12
	<i>Artikel 9.2 Geldigheidsduur resultaten.....</i>	12
Deel B2: Opleidingsinhoudelijk deel		13
10	Doelstellingen, afstudeerrichtingen en eindtermen	13
	<i>Artikel 10.1 Doelstelling opleiding.....</i>	13
	<i>Artikel 10.2 Afstudeerrichtingen.....</i>	13
	<i>Artikel 10.3 Eindtermen.....</i>	13
	<i>Artikel 10.4 Taaltoets.....</i>	13
11.	Opbouw van het curriculum.....	13
	<i>Artikel 11.1 Academische vorming.....</i>	13
	<i>Artikel 11.2 Major.....</i>	14
	<i>Artikel 11.3 De verplichte onderwijseenheden in de major zijn:</i>	14
	<i>Artikel 11.4 Facultatieve onderwijseenheden in de major zijn:</i>	15
	<i>Artikel 11.5 Praktische oefening.....</i>	15
	<i>Artikel 11.6 Deelname aan beroepsvoorbereidende onderwijsactiviteiten m.n. tijdens practica, studiegroepbijeenkomsten en stages.....</i>	16
	<i>Artikel 11.7 Module Professionele Ontwikkeling en Module Medisch Expert.....</i>	16
	<i>Artikel 11.8 Eindcijfer en beoordeling van de onderwijseenheden.....</i>	16
12	Vrije keuzeruimte (of: profileringsruimte).....	18
	<i>Artikel 12.1 Vrije keuzeruimte</i>	18
	<i>Artikel 12.2 Minoren</i>	18
	<i>Artikel 12.3 Voorwaarden voor het volgen van een minor buiten de opleiding.....</i>	18
	<i>Artikel 12.4 Capaciteit minor.....</i>	19
	<i>Artikel 12.5 Toelatingseisen minor</i>	19
13.	Honoursprogramma	19
	<i>Artikel 13.1 Honoursprogramma.....</i>	19
14.	Studieadvies	19
	<i>Artikel 14.1 Bindend (negatief) studieadvies.....</i>	19
15.	Evaluatie en Overgangsbepalingen.....	20
	<i>Artikel 15.1 Evaluatie van het onderwijs.....</i>	20
	<i>Artikel 15.2 Overgangsbepalingen.....</i>	20
	<i>Artikel 15.3 Strijdigheid met de regeling.....</i>	20

Deel A: facultair deel

1. Algemene bepalingen

Artikel 1.1 Toepasselijkheid regeling

1. Deze regeling is van toepassing op een ieder die voor de opleiding is ingeschreven, ongeacht het studiejaar, waarin de student voor het eerst voor de opleiding werd ingeschreven.
2. Deze regeling treedt in werking met ingang van 1 september 2019.
3. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling kan slechts betrekking hebben op een lopend studiejaar, indien de belangen van de studenten daardoor aantoonbaar niet worden geschaad.
4. De decaan draagt zorg voor bekendmaking van deze Onderwijs- en examenregeling (www.med.vu.nl) en opname in de digitale studiegids van de VU.

Artikel 1.2 Begripsbepalingen

In deze regeling wordt verstaan onder:

- | | |
|-------------------------|--|
| a. Canvas | digitaal informatiesysteem voor studenten en docenten; |
| b. EC (European Credit) | een studiepunten met een studielast van 28 uren studie; |
| c. examen: | het bachelorexamen van de opleiding; |
| d. module: | onderdeel van een onderwijseenheid, waarbij het behalen van de module voorwaardelijk is voor het behalen van de betreffende onderwijseenheid; |
| e. onderwijseenheid: | een onderwijseenheid van de opleiding in de zin van de wet WHW, art. 7.3; |
| f. opleidingsjaar: | een jaar van de opleiding bachelor VUmc-compas; |
| g. periode: | een deel van een semester; |
| h. praktische oefening: | het deelnemen aan een practicum of andere onderwijsleeractiviteit, die gericht is op het bereiken van bepaalde (academische) vaardigheden. Voorbeelden van een praktische oefening: <ul style="list-style-type: none"> o het maken van een scriptie of thesis o het uitvoeren van een onderzoekopdracht, o het deelnemen aan veldwerk of een excursie, o het deelnemen aan een andere onderwijsleeractiviteit die gericht is op het verwerven van bepaalde vaardigheden of o het doorlopen van een stage; |
| i. programma: | het totaal en de samenhang van de onderdelen, de onderwijsvormen, de contacturen, de toets- en tentamenvormen, de voorgeschreven literatuur; |
| j. SAP/SLM | het studenteninformatiesysteem (Student Lifecycle Management); |
| k. scriptie/thesis: | een onderdeel dat bestaat uit literatuuronderzoek en/of een bijdrage aan wetenschappelijk onderzoek, in alle gevallen leidend tot een schriftelijk verslag daarover; |
| l. semester: | de eerste (september-januari) of de tweede helft (februari - augustus) van het studiejaar; |
| m. studiegids: | de gids van de opleiding die een nadere uitwerking van de opleidingsspecifieke bepalingen en overige opleidingsspecifieke informatie bevat. De studiegids is digitaal te raadplegen via www.med.vu.nl ; |
| n. studielast: | de studielast van de onderwijseenheid waarop een tentamen betrekking heeft, uitgedrukt in studiepunten = EC. De studielast van 1 jaar (1680 uur) is 60 studiepunten/EC; |
| o. studiejaar: | het tijdvak dat aanvangt op 1 september en eindigt op 31 augustus van het daarop volgende kalenderjaar; |
| p. tentamen: | onderzoek naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de student betreffende een onderdeel. De beoordeling wordt uitgedrukt in een eindcijfer. Een tentamen kan in gedeeltes worden afgenomen met behulp van één of meer deeltentamens. Een hertentamen bestrijkt altijd dezelfde materie als het tentamen; |

Onderwijs- en examenregeling 2019-2020 Bacheloropleiding geneeskunde VUmc-compas 15, vastgesteld op 29 april 2019, namens de decaan door Mw.Prof.dr. C. Boer, vice-decaan onderwijs en opleiden VUmc a.i.

- q. universiteit: Vrije Universiteit Amsterdam;
r. VUnet: Het (besloten) digitale portaal van de VU voor studenten en medewerkers;
s. wet: de Wet op het Hoger Onderwijs en Wetenschappelijk Onderzoek (WHW).

De overige begrippen hebben de betekenis die de wet daaraan toekent.

2. Inrichting opleiding

Artikel 2.1 Indeling studiejaar en onderwijseenheden

1. De opleiding wordt verzorgd in een jaarindeling met twee semesters.
2. Elk semester bestaat uit vijf cursussen van elk 4 weken.
3. Een onderwijseenheid omvat 6 EC of een veelvoud hiervan.
4. In afwijking van het derde lid kan in deel B worden bepaald dat een onderwijseenheid 3 EC of een veelvoud daarvan omvat. Het College van Bestuur kan hiertoe toestemming geven.

Artikel 2.2 Opbouw opleiding

1. De opleiding omvat in ieder geval de volgende onderdelen:
 - a. Major van 156 EC
De academische vorming van 32 EC is onderdeel van de Major;
 - b. Minor van 24 EC.
2. In het eerste opleidingsjaar biedt de opleiding ten minste veertien contacturen per week aan.
3. In het tweede en derde opleidingsjaar biedt de opleiding ten minste twaalf contacturen per week aan.
4. In de bacheloropleiding wordt aandacht besteed aan internationalisering, wat tot uiting komt in één of meerdere onderwijseenheden.

3. Toetsing en examinering

Artikel 3.1 Intekening voor onderwijs en tentamens

1. Elke student dient zich voor het volgen van onderwijs en deelname aan het (her)tentamen in te tekenen. De intekenprocedure wordt beschreven in een bijlage bij het Studentenstatuut. De intekenprocedure onderwijseenheden bachelor geneeskunde wordt beschreven op www.med.vu.nl.
2. Intekening kan slechts plaatsvinden in de daartoe aangewezen periodes.

Artikel 3.2 Vorm van tentaminering

1. Op verzoek van de student kan de examencommissie toestaan dat een tentamen op een andere wijze dan in de studiegids is bepaald, wordt afgenomen. Nadere regels hieromtrent zijn, indien van toepassing, opgenomen in de Regels en richtlijnen van de examencommissie.
2. Van een onderwijseenheid die niet meer wordt verzorgd, wordt in het studiejaar na beëindiging van dat onderwijs ten minste eenmaal de gelegenheid gegeven de (deel)tentamen(s) af te leggen en wordt voor de navolgende tijd een overgangsregeling in deel B opgenomen.

Artikel 3.3 Mondelinge tentamens

1. Het mondeling afnemen van een tentamen is openbaar, tenzij de examencommissie desgevraagd anders bepaalt.

Artikel 3.4 Vaststelling en bekendmaking van de uitslag

1. De examinerator stelt de uitslag van een schriftelijke tentamen zo spoedig mogelijk, doch uiterlijk binnen tien werkdagen vast. In afwijking van het bepaalde in de eerste volzin is de beoordelingstermijn voor een paper, essay en tentamen, die minimaal voor 50% bestaat uit open vragen, niet langer dan 15 werkdagen, terwijl de beoordelingstermijn voor een scriptie/thesis en portfolio niet langer dan twintig werkdagen bedraagt. Uitzondering is tevens

de uitslag van de landelijke interfacultaire voortgangstoets geneeskunde, die 25 werkdagen na afloop van het tentamen bekend is.

De examinator draagt direct hierna zorg voor registratie van de beoordeling en draagt tevens zorg voor onverwijld bekendmaking van de beoordeling aan de student, met inachtneming van de geldende normen van vertrouwelijkheid.

2. De examinator stelt zo spoedig mogelijk, doch uiterlijk binnen tien werkdagen na het afnemen van een mondeling tentamen de uitslag vast en maakt deze bekend aan de student. De vierde volzin van het eerste lid is van toepassing.
3. Ten aanzien van een op andere wijze dan mondeling of schriftelijk af te leggen tentamen bepaalt de examencommissie vooraf op welke wijze en binnen welke termijn de student in kennis wordt gesteld van de uitslag.

Artikel 3.5 Tentamens en herkansing

1. a. Tot het afleggen van tentamens van de opleiding wordt per onderwijseenheid twee maal per studiejaar de gelegenheid gegeven.
b. Lid 1a is niet van toepassing op het herkansen van een onvoldoende voor een praktische oefening, een stage, een scriptie/thesis, (onderdelen) van de module professionele ontwikkeling of VGT. In de desbetreffende stagehandleiding, toetshandleiding bachelor of scriptie/thesisregeling is de herkansingsmogelijkheid vermeld.
2. In geval van een herkansing geldt de laatste beoordeling. Zowel een voldoende als een onvoldoende kan worden herkanst.
3. De herkansing voor een (deel)tentamen vindt niet plaats binnen tien werkdagen na de bekendmaking van de uitslag van het te herkansen (deel)tentamen.
4. De examencommissie kan de student op verzoek een extra gelegenheid bieden om een tentamen af te leggen, indien de student:
 - a. alle onderwijseenheden om te voldoen aan de eisen van het examen heeft behaald op één na, en;
 - b. aan alle in het lopende studiejaar aangeboden tentamengelegenheden van de betreffende onderwijseenheid zonder succes heeft deelgenomen, tenzij deelname om zwaarwegende redenen niet mogelijk was.

Van deze regeling zijn de stages, bachelorthesis, (onderdelen) module professionele ontwikkeling, practica en de VGT uitgesloten. Verzoeken voor toekenning van een extra tentamengelegenheid dienen uiterlijk 1 augustus van het lopende studiejaar te worden ingediend bij de examencommissie. Zo nodig, kan de wijze van tentamineren op een andere wijze plaatsvinden dan is vastgesteld in de studiegids.

5. De examencommissie kan een student, die een onvoldoende heeft voor de PAK 5 op verzoek een extra kans toestaan, mits de student in het voorgaande studiejaar reeds tweemaal deelgenomen heeft aan de toets van de PAK 5. Deze toets wordt afgenomen in de maand januari van het studiejaar, waarin de student nog toetsen aflegt.
6. Een voldoende behaalde stage, scriptie/thesis, (onderdelen) stationstentamen of (onderdelen) module professionele ontwikkeling mag niet herkanst worden.

Artikel 3.6 Cijfers

1. Cijfers worden gegeven op een schaal van 1 tot en met 10, met maximaal 1 decimaal achter de komma.
2. Eindcijfers worden uitgedrukt in hele of halve cijfers.
3. Een eindcijfer tussen 5 en 6 wordt op hele cijfers afgerond: tot 5,5 wordt naar beneden afgerond en vanaf 5,5 naar boven. Een onderwijseenheid is behaald bij een 6 of hoger.
4. In plaats van een cijfer kan gebruik gemaakt worden van een symbool: voldaan/niet voldaan (VD/NVD) of onvoldoende/voldoende/goed (O/V/G). Een onderwijseenheid is behaald bij een voldaan, voldoende of goed.

Artikel 3.7 Vrijstelling

1. De examencommissie kan op schriftelijk verzoek van een student vrijstelling verlenen voor het afleggen van één of meer tentamens, indien de student:
 - a. hetzij een qua inhoud en niveau overeenkomstig onderdeel van een universitaire of hogere beroepsopleiding heeft voltooid;
 - b. hetzij aantoonbaar door werk- en/of beroepservaring over voldoende kennis en vaardigheden te beschikken op het desbetreffende onderdeel.

2. De examencommissie bepaalt het maximaal aantal studiepunten waarvoor aan een individuele student vrijstelling wordt verleend binnen het bachelorprogramma. Zij neemt hier het voldoen aan de eindtermen van de opleiding in acht.
3. De bachelorthesis is van deze vrijstellingsmogelijkheid uitgezonderd.

Artikel 3.8 Geldigheidsduur resultaten

1. De geldigheid van behaalde tentamens en vrijstellingen voor tentamens is onbeperkt, tenzij in het B-deel anders is bepaald.
2. De geldigheidsduur van een deeltentamen is beperkt tot het studiejaar, waarin het is afgelegd, of tot het einde van de betreffende onderwijseenheid, zoals in deel B voor de desbetreffende onderwijseenheid is bepaald.

Artikel 3.9 Inzagerecht en nabespreking

1. Gedurende twintig werkdagen na de bekendmaking van de uitslag van een schriftelijk tentamen krijgt de student op zijn verzoek inzage in zijn beoordeelde werk, de daarin gestelde vragen en opdrachten, alsmede de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden. Het tijdstip en de locatie waarop de inzage kan plaatsvinden, wordt bij het tentamen of via Canvas bekendgemaakt.
2. Indien een collectieve nabespreking is georganiseerd, vindt individuele nabespreking eerst plaats indien de student bij de collectieve bespreking aanwezig is geweest of wanneer hem niet kan worden verweten niet bij de collectieve bespreking aanwezig te zijn geweest.
3. De student die voldoet aan het vereiste in lid 2, kan aan de desbetreffende examinator om een individuele nabespreking verzoeken. De nabespreking geschiedt op een door de examinator te bepalen plaats en tijdstip.
4. Een student kan tot maximaal 3 werkdagen na afname van het schriftelijk (deel)tentamen schriftelijk commentaar indienen op het (deel)tentamen bij de examinator. Zie hiervoor VU-net.

4. Honoursprogramma

Artikel 4.1 Honoursprogramma

1. De VU kent een honoursprogramma voor studenten die voldoen aan de toelatingseisen (www.vu.nl). Het honoursprogramma wordt gevolgd naast het regulier curriculum.
2. Het honoursprogramma omvat 30 EC, waarvan minimaal 12 EC facultaire honourseenheden en minimaal 12 EC aan interfacultaire honourseenheden. De keuzemogelijkheden worden bekend gemaakt via de website www.vu.nl
3. Om toegelaten te worden tot het honoursprogramma dient de student alle studiepunten van het eerste opleidingsjaar behaald te hebben en een (gewogen) gemiddelde van 7,5 of hoger behaald te hebben.
4. De student die binnen de nominale studieduur aan de eisen van het reguliere bachelorprogramma heeft voldaan en ten minste een 7,5 (gewogen) gemiddeld heeft behaald over alle onderdelen van de bacheloropleiding en bovendien aan de eisen van het honoursprogramma heeft voldaan, ontvangt een bachelorgetuigschrift met een verklaring, waaruit blijkt dat hij het honoursprogramma met succes heeft afgerond.

5. Studiebegeleiding, Studieadvies en Studievoortgang

Artikel 5.1 Studievoortgangsadministratie en studiebegeleiding

1. De directeur VUmc School of Medical Sciences is daartoe gedelegeerd door de decaan verantwoordelijk voor een goede registratie van de studieresultaten van de studenten. Iedere student heeft na de registratie van de beoordeling van een tentamen via VUnet (vunet.vu.nl) inzage in de uitslag van dat onderdeel en beschikt via VUnet tevens over een overzicht van de behaalde resultaten.
2. Ingeschreven studenten kunnen aanspraak maken op studiebegeleiding. Studiebegeleiding wordt ten minste geboden door
 - a. Studentendecanen
 - b. Studentenpsychologen
 - c. Facultaire studieadviseurs

Artikel 5.2 Studieadvies

1. De decaan brengt aan iedere student van een voltijdse bacheloropleiding uiterlijk aan het eind van diens eerste jaar van inschrijving advies uit over de voortzetting van de studie. Het studieadvies wordt namens de decaan uitgebracht door de facultaire BSA-commissie.
2. Vóór 1 februari ontvangt de student een overzicht van studieresultaten.
3. Studenten die te weinig studiepunten hebben behaald, ontvangen met het overzicht een waarschuwing dat zij bij onvoldoende verbetering de norm voor een positief studieadvies niet zullen halen vóór het einde van het studiejaar en worden geadviseerd een gesprek met een studieadviseur aan te vragen.
4. Indien aan het studieadvies een afwijzing wordt verbonden ('negatief studieadvies') zijn de bepalingen uit artikel 5.3 van toepassing.
5. De student die voor 1 februari van het eerste studiejaar zijn inschrijving heeft beëindigd, krijgt geen studieadvies.

Artikel 5.3 Bindend (negatief) studieadvies

1. Aan het studieadvies dat aan het eind van het studiejaar wordt uitgebracht, wordt een afwijzing met een bindend karakter verbonden, indien de student niet de norm heeft behaald voor een positief advies. Een advies blijft achterwege, als de student aantoonbaar niet aan de norm te kunnen voldoen als gevolg van persoonlijke omstandigheden, zoals genoemd in artikel 2.1 van de uitvoeringsregeling WHW. De norm is omschreven in deel B.
2. Zo spoedig mogelijk na afloop van de laatste herkansingstentamens van het eerste jaar van inschrijving, wordt aan de student die niet aan de norm heeft voldaan, schriftelijk medegedeeld dat de decaan voornemens is hem een negatief bindend studieadvies te geven. Dezelfde procedure geldt in het volgende jaar van inschrijving als de student op grond van persoonlijke omstandigheden (zie de uitvoeringsregeling WHW) zijn opleiding heeft mogen voortzetten en alsnog niet de norm voor een positief advies behaalt. Een advies blijft achterwege, als de student wederom aantoonbaar niet aan de norm te kunnen voldoen als gevolg van persoonlijke omstandigheden.
3. In de in het vorige lid genoemde mededeling wordt de student er tevens op gewezen dat hij in de gelegenheid wordt gesteld te worden gehoord door de BSA-commissie en op welke wijze hij zich voor de hoorzitting kan aanmelden.
4. Zo spoedig mogelijk (uiterlijk tien werkdagen) na afloop van de hoorzitting wordt, na advies van de BSA-commissie, door de decaan bepaald aan welke studenten een negatief bindend studieadvies zal worden gegeven.
5. Tegen een besluit inzake een negatief bindend studieadvies kan binnen zes weken na de dag waarop het besluit is bekendgemaakt, beroep worden ingesteld bij het College van Beroep voor de Examens van de Vrije Universiteit.
6. Een negatief bindend studieadvies heeft tot gevolg dat de betrokken student zich gedurende de daarop volgende drie studiejaar niet kan inschrijven voor de bacheloropleiding die wordt vermeld in artikel 7.1, deel B1.

Artikel 5.4 Persoonlijke omstandigheden

1. De decaan verbindt geen afwijzing aan het studieadvies, indien er sprake is van persoonlijke omstandigheden, zoals bedoeld in artikel 2.1 van de uitvoeringsregeling WHW en de betrokken student als gevolg hiervan in redelijkheid niet geacht kan worden te hebben voldaan aan de gestelde BSA-norm.
2. Indien een omstandigheid voordoet, als bedoeld in de uitvoeringsregeling WHW, zich voordoet, maakt de student daarvan zo spoedig mogelijk melding bij de studieadviseur onder opgave van:
 - a. de periode waarin de omstandigheid zich voordoet of voordeed;
 - b. een omschrijving van de omstandigheid en de ernst ervan;
 - c. de mate waarin hij niet aan het onderwijs of een tentamen kan deelnemen of heeft kunnen deelnemen.
 De student draagt zorg voor het aanleveren van bewijsstukken om zijn melding te onderbouwen.
3. De studieadviseur kan desgevraagd de BSA-commissie adviseren over in hoeverre, naar zijn of haar oordeel de omstandigheden van invloed zijn geweest op de studievoortgang.

Artikel 5.5 Aanpassingen ten behoeve van een student met een functiebeperking

1. Een student met een functiebeperking kan via VUnet een verzoek indienen om in aanmerking te komen voor aanpassingen in het onderwijs, de praktische oefeningen en tentamens. Deze Onderwijs- en examenregeling 2019-2020 Bacheloropleiding geneeskunde VUmc-compas 15, vastgesteld op 29 april 2019, namens de decaan door Mw.Prof.dr. C. Boer, vice-decaan onderwijs en opleiden VUmc a.i.

aanpassingen worden zoveel mogelijk op hun individuele functiebeperking afgestemd, maar mogen de kwaliteit of moeilijkheidsgraad van een onderwijseenheid of een tentamen niet wijzigen. In alle gevallen zal de student moeten kunnen voldoen aan de eindtermen van de opleiding.

2. Het in het eerste lid bedoelde verzoek wordt onderbouwd door een verklaring van een arts of psycholoog. Zo mogelijk wordt een schatting vermeld van de mate waarin de studievoortgang zou kunnen worden belemmerd. In geval van een chronische aandoening volstaat een eenmalig verzoek.
3. Indien er sprake is van dyslexie, is de verklaring opgesteld door een deskundige die gekwalificeerd is voor het uitvoeren van psychodiagnostisch onderzoek en in het bezit is van een BIG-, NIP- of NVO-registratie.
4. De decaan, of namens deze de directeur VUmc School of Medical Sciences, beslist over verzoeken over aanpassingen van onderwijsorganisatie en -logistiek. Op verzoeken voor aanpassingen die de tentaminering betreffen beslist de examencommissie.
5. Indien positief op een in lid 1 bedoeld verzoek is beslist, maakt de student een afspraak met de studieadviseur om te bespreken hoe de voorzieningen worden vormgegeven.
6. Een verzoek tot aanpassing wordt geweigerd indien toekenning ervan een buitenproportioneel beslag legt op de organisatie of de middelen van de faculteit of universiteit.
7. Indien de beperking aanleiding geeft tot verlenging van de tentamentijd verstrekt de examencommissie een verklaring, waaruit het recht op die verlenging blijkt. Indien een beperking aanleiding geeft tot het treffen van andere voorzieningen, kan de studieadviseur de nodige maatregelen initiëren.
8. In het besluit in lid 5 kan een beperkte geldigheid van de te treffen maatregelen worden bepaald.

6. Hardheidsclausule

Artikel 6.1 Hardheidsclausule

1. In gevallen waarin de onderwijs- en examenregeling niet voorziet, en in gevallen waarin sprake is van onevenredige benadeling of onbillijkheid van overwegende aard, beslist de decaan waaronder de opleiding valt, tenzij het de bevoegdheid van de examencommissie betreft.

Deel B1: Opleidings specifiek deel

7. Algemene opleidingsgegevens en -kenmerken

Artikel 7.1 Gegevens opleiding

1. De opleiding bachelor geneeskunde CROHO-nummer 56551 wordt uitsluitend in voltijdse vorm verzorgd.
2. De opleiding wordt in het Nederlands uitgevoerd. Onverminderd het bepaalde in de vorige volzin kan voorgeschreven en aanbevolen literatuur in een andere taal gesteld zijn. De volgende onderdelen van de opleiding worden in het Engels gegeven, zowel v.w.b. de instructietaal, literatuur als de toetsing:
 - practica academisch schrijven in de Engelse taal.
 - bachelorthesis en wetenschappelijke schrijfp opdrachten.
 - onderwijs gegeven door niet Nederlandstalige docenten.
 - de minoren die de opleiding verzorgt (= de facultaire minoren VUmc School of Medical Sciences).

Artikel 7.2 Gebruikte werk- en toetsvormen

1. De opleiding gebruikt de volgende werkvormen (zie ook studiegids)
 - Digitale werkvormen (DW)
 - Hoorcollege (HC)
 - Practicum (PR)
 - Studiegroep (SG)
 - Werkcollege (WC)
2. De opleiding gebruikt de volgende toetsvormen

De (deel)tentamens van de opleiding worden op de aangegeven wijze afgelegd:

	Toets	Beoordeling	Vorm
a.	Bachelorthesis	Cijfer 1-10	Scriptie op basis van literatuuronderzoek of eigen wetenschappelijk onderzoek
b.	Beoordeling portfolio (PTF)	VD/NVD	Verslag en portfolio bespreking
c.	Cursusafhankelijk toets (CAT)	Cijfer 1-10, of VD/NVD voor de toetsen van de minor	Toets van kennis, begrip en/of vaardigheden: - schriftelijk/beeldscherm in de vorm van gesloten/ open vragen/ verslag/schrijven discussie, onderzoeksvorstel/ essay of - mondeling middels een presentatie
d.	Landelijke Voortgangstoets (VGT)	G/V/O	Schriftelijk
e.	Parate kennistoets (PAK)	VD/NVD	Schriftelijke of beeldschermtoets van parate kennis m.b.v. gesloten vragen
f.	Professioneel gedrag (PG)	VD/NVD	Mondeling: observatie en reflectie
g.	Stagebeoordeling (STB)	VD/NVD	Wijze van beoordeling is per stage gedefinieerd (zie toetshandleiding bachelor op Canvas)
h.	Stationtentamen (STAT) Eerste Hulp Onderwijs (EHO)	VD/NVD	Vaardigheidstoets. Exacte samenstelling wordt aan de start van het studiejaar bekend gemaakt.
i.	VU-taaltoets Nederlands	VD/NVD	Schriftelijk of beeldschermtoets van de Nederlandse taal.

Tabel 2 Vorm van de (deel)tentamens

Een gedetailleerde beschrijving van de (deel)tentamens is opgenomen in de toetshandleiding bachelor VUmc-compas, beschikbaar op Canvas.

Artikel 7.3 Studiebegeleiding

1. De opleiding volgt het studiebegeleidingsbeleid van de VU.

Artikel 7.4 *Onbetamelijk gedrag met inbegrip van de patiëntenzorg*

1. Studenten geneeskunde dienen zich in het kader van hun opleiding te gedragen zoals het een goed student geneeskunde betaamt. Dit geldt voor de opleiding als geheel en in het bijzonder in geval van onderwijsonderdelen waarbij handelingen en/of vaardigheden dienen te worden verricht of uitgevoerd aan of bij personen (medestudenten, simulatiepatiënten, patiënten), en evenzeer in andere gevallen waarbij een student binnen het kader van zijn of haar opleiding, dan wel als student geneeskunde, contact heeft met personen die aanwezig en/of werkzaam zijn in de VU, VUmc of de gezondheidszorginstelling waarbinnen hij of zij een deel van de opleiding volgt. Onder onbetamelijk gedrag wordt in dit verband onder meer verstaan: discriminerende, beledigende, kwetsende of anderszins negatieve opmerkingen, verregaand onbeleefde uitingen, hardhandigheid, geen of te weinig respect, fatsoen of hygiëne, verbreking van de geheimhoudingsplicht, bedrieglijk handelen, valsheid in geschrifte, fraude¹, bewuste misleiding e.d., dan wel grensoverschrijdend gedrag inclusief seksuele intimidatie, dan wel het handelen jegens een derde tegen de wens van die persoon in.
2. Ter aanvulling op en ter ondersteuning van lid 1 en ter verduidelijking van hetgeen binnen de opleiding geneeskunde van studenten mag worden verwacht, heeft de faculteit richtlijnen uitgevaardigd met betrekking tot patiëntgebonden vaardigheden en patiënt-contacten. Deze zijn vastgelegd in een document: 'Patiëntgebonden vaardigheden en patiëntcontacten bij studenten geneeskunde', dat jaarlijks voorafgaand aan de start van het studiejaar zo nodig wordt bijgesteld, en dat te raadplegen en te downloaden is via de facultaire website: www.med.vu.nl. De genoemde richtlijnen zijn van kracht voor alle studenten geneeskunde aan het VUmc.
3. Indien op enig moment tijdens de opleiding door een niet-direct betrokkene bij het onderwijs een actie van onbetamelijk gedrag van/door een student wordt geconstateerd buiten de onderwijssituatie, maar wel met een directe relatie met de toekomstige beroepsuitoefening, dan wordt door de niet-direct bij het onderwijs betrokkene een "incidentele melding van orde" gedaan. Deze "incidentele melding van orde" wordt schriftelijk (per e-mail) en gemotiveerd aan de examinerator professionele ontwikkeling gemeld. De examinerator professionele ontwikkeling meldt dit vervolgens aan de decaan of de door de decaan gedelegeerde. Vervolgens wordt de melding conform het *Stroomdiagram procedure incidentele melding* (zie toetshandleiding Bachelor) afgehandeld.
4. Indien op enig moment tijdens het onderwijs door een docent of een direct bij het onderwijs betrokkene een actie van onbetamelijk gedrag van/door een student wordt geconstateerd, dan wordt door de docent of direct bij het onderwijs betrokkene, een "incidentele melding van niet professioneel gedrag" gedaan. Deze "incidentele melding van niet professioneel gedrag" wordt schriftelijk (per e-mail) en gemotiveerd aan de examinerator professionele ontwikkeling gemeld. Vervolgens wordt de melding conform het *Stroomdiagram procedure incidentele melding* (zie toetshandleiding Bachelor) afgehandeld.

Artikel 7.5 *Verklaring geheimhouding*

1. De verklaring "Geheimhouding" dient zo snel mogelijk bij aanvang van het eerste studiejaar getekend te worden. Zolang de verklaring niet is ondertekend, kan de student geen patiënt-gerelateerd onderwijs volgen.

8. Nadere toelatingseisen

Artikel 8.1 *Nadere toelatingseisen*

1. Degene die niet voldoet aan de vooropleidingseisen, zoals bepaald in de vigerende "Regeling nadere vooropleidingseisen hoger onderwijs" (OCW) verkrijgt toegang tot de opleiding door het met goed gevolg afleggen van één of meer van de (afhankelijk van de geconstateerde deficiënties) VWO-deelcertificaten of universitaire testimonia op het niveau van het VWO-eindexamen voor de vakken wiskunde A of B, biologie, scheikunde en natuurkunde. Bij volledige deficiëntie dient op alle vier de voorgenoemde vakgebieden certificaten/testimonia behaald te zijn.

¹ Fraude in deze context betreft NIET de fraude met tentamens en examens.

- De bezitter van een VWO-diploma behaald vóór 2010 voldoet niet aan de nadere vooropleidingseisen. Afhankelijk van de geconstateerde deficiënties dient de kandidaat met goed gevolg een of meer van de volgende toetsen af te leggen: VWO-deelcertificaten of universitaire testimonia op niveau van het VWO-eindexamen voor de vakken wiskunde A of B, biologie, scheikunde en natuurkunde.
- Het College van Bestuur besluit over de toelating tot de opleiding en over de eventuele deficiënties voor de opleiding.

Artikel 8.2 Colloquium doctum

1. Personen van 21 jaar en ouder die niet voldoen aan de vooropleidingseisen, kunnen het College van Bestuur verzoeken een colloquium doctum af te leggen, als bedoeld in artikel 7.29 WHW. Het toelatingsonderzoek heeft betrekking op de volgende vakken op het eindexamenniveau VWO: Engels, biologie, natuurkunde, scheikunde en wiskunde A of B.
2. Het bewijs dat het colloquium doctum met voldoende resultaat is afgelegd, geeft uitsluitend in het studiejaar na het afleggen ervan recht op toelating tot de beoogde opleiding of opleidingen.

9. Tentaminering en tentamenresultaten

Artikel 9.1 Volgordelijkheid tentamens programma bachelor VUmc-compas 2015

1. De onderdelen van een semester worden in principe gevolgd in de volgorde, zoals in artikel 11.3 genoemd.
2. Aan de praktijkstage zorg kan pas worden deelgenomen nadat de voorbereidende practica, zoals gespecificeerd in de informatie van de praktijkstage zorg, met goed gevolg zijn afgelegd of anderszins is voorzien in de vereiste kennis en vaardigheden, dit ter beoordeling van de examinator praktijkstage zorg.
Aan de praktijkstage huisartsgeneeskunde kan worden deelgenomen mits het professioneel gedrag Zorgstage met voldoende resultaat is afgerond. De examinator Medisch Expert bepaalt de toelaatbaarheid tot de praktijkstage huisartsgeneeskunde.
3. Studenten zijn gerechtigd deel te nemen aan het onderwijs en de tentamens van het 2^e opleidingsjaar zodra zij voldaan hebben aan de norm van het bindend studieadvies.
4. Studenten kunnen niet deelnemen aan het onderwijs en de tentamens van het 3^e opleidingsjaar, als zij nog niet alle tentamens van het 1^e opleidingsjaar hebben behaald én minder dan 30 EC hebben behaald van het tweede opleidingsjaar. Voor het volgen van de minor geldt de aanvullende eis dat van de 30 EC ten minste 18 EC behaald zijn uit de vijf onderwijseenheden van semester 2.1.
5. De Examencommissie kan toestaan dat van het bepaalde in de leden 1 en 4 wordt afgeweken.

Artikel 9.2 Geldigheidsduur resultaten

1. De geldigheidsduur van behaalde tentamens en vrijstellingen voor tentamens behorende tot de major is beperkt tot vier studiejaar, volgend op het studiejaar waarin het tentamen is afgelegd.
 - 1a. De geldigheidsduur van een behaalde minor is onbeperkt, mits de minor in zijn geheel is behaald.
 2. De geldigheidsduur van een deeltentamen is beperkt tot het studiejaar waarin het betreffende deeltentamenvak is afgelegd.
 - 2a. Uitgezonderd wordt de geldigheidsduur voor een voldoende gelopen stage, een behaald stationtentamen en behaald EHO: hiervoor geldt een geldigheidsduur zoals verwoord wordt in lid 1 (niet 1a!).
 3. Een student kan de examencommissie verzoeken de geldigheidsduur van een tentamen te verlengen. Indien de getentamineerde kennis of het getentamineerde inzicht aantoonbaar verouderd is, of indien de getentamineerde vaardigheden aantoonbaar verouderd zijn, kan de examencommissie een aanvullend tentamen opleggen, een vervangend tentamen opleggen of verlenging van de geldigheidsduur weigeren.
 4. Waar sprake is van een beperking van de geldigheidsduur wordt de geldigheidsduur van met goed gevolg afgelegde tentamens in geval van bijzondere omstandigheden als bedoeld in artikel 7.51, tweede lid WHW, ten minste verlengd met de duur van de op grond van artikel 7.51, eerste lid, toegekende financiële ondersteuning.

Deel B2: Opleidingsinhoudelijk deel

10 Doelstellingen, afstudeerrichtingen en eindtermen

Artikel 10.1 Doelstelling opleiding

De opleiding heeft als doelstelling(en):

1. Met de opleiding wordt beoogd de student te onderrichten in kennis, inzicht, vaardigheden en professioneel gedrag op het gebied van de geneeskunde op wetenschappelijk niveau, overeenkomstig de zogeheten Dublin-descriptoren.
2. De opleiding is conform het Raamplan Artsopleiding 2009, dat de eindtermen bevat, waaraan de basisarts moet voldoen, alsmede de eindtermen voor de bacheloropleiding, die hiervan zijn afgeleid.
3. De opleiding maakt toelating tot de Masteropleiding Geneeskunde mogelijk.
4. De opleiding bevordert de academische vorming van de student, in het bijzonder met betrekking tot:
 - a. het zelfstandig wetenschappelijk denken en handelen;
 - b. het wetenschappelijk communiceren in het Nederlands en Engels;
 - c. het hanteren van vakwetenschappelijke kennis in een bredere c.q. wijsgerige en maatschappelijke context;
5. De opleiding besteedt aandacht aan de professionele ontwikkeling van de student waaronder reflectie, de bevordering van zijn maatschappelijk verantwoordelijkheidsbesef en van de uitdrukkingsvaardigheid in het Nederlands en Engels.

Artikel 10.2 Afstudeerrichtingen

Niet van toepassing.

Artikel 10.3 Eindtermen

De eindtermen van de opleiding zijn conform het Raamplan Artsopleiding 2009, welke bijgevoegd zijn in bijlage 1.

Artikel 10.4 Taaltoets

1. Een student van de opleiding legt bij aanvang van zijn of haar eerste studiejaar een diagnostische taaltoets Nederlands (instructietaal van de opleiding) af.
2. De student die de taaltoets niet met een voldoende afrondt, volgt de 'Bijspijkerkursus Nederlands' van het Taalloket.
3. De taaltoets maakt onderdeel uit van de onderwijseenheid Arts en patiënt 1. Hiervoor wordt pas een cijfer vastgesteld wanneer de student alle onderdelen van de onderwijseenheid, inclusief de taaltoets Nederlands of de betreffende 'Bijspijkerkursus', heeft afgerond.

11. Opbouw van het curriculum

Artikel 11.1 Academische vorming

1. Onderdeel van de opleiding is de academische vorming, bestaande uit:
 - Wijsgerige vorming/ wetenschapsfilosofie/wetenschapsgeschiedenis
 - Methoden & technieken van wetenschappelijk onderzoek
 - Kritisch redeneren/academische vaardigheden
 - Academisch Engels

De academische vorming omvat 32 EC en komt aan de orde in:

- *specifiek* de praktijkstage Academische Vorming en de onderwijseenheden Medisch wetenschappelijk onderzoek 1 en 2, Arts en patiënt 1 t/m 5 én
- *longitudinaal* tijdens de studiegroepen middels studieopdrachten/BVD en in de klinisch redeneren lijn én
- *Bachelorthesis (6 EC)*.

Daarnaast kunnen studenten tijdens de vrije keuzeruimte kiezen voor de onderzoeksgerichte facultaire minor VUmc School of Medical Sciences (zie art. 12 van deze regeling).

Artikel 11.2 Major

1. De opleiding (180 EC) omvat de volgende onderdelen:
 - a. Major (156 EC) bestaande uit:
 - verplichte onderwijseenheden
 - praktische oefening/stages
 - academische vorming
 - professionele ontwikkeling en medisch expert (longitudinaal onderwijs)
 - b. Minor (24 EC), zie art. 12
2. De major omvat een pakket van verplichte onderwijseenheden. Daarbij is voorzien in een ordening van onderwijseenheden op inleidend (100), verdiepend (200) en gevorderd (300) niveau.

Niveau	
100	inleidende cursus, voortbouwend op het niveau van het eindexamen VWO. Kenmerken: onderwijs gebaseerd op stof in handboek of syllabus, didactisch gestructureerd, met oefenstof en proeftentamens; begeleide werkgroepen; accenten in studiestof en voorbeelden in colleges
200	cursus met inleidend karakter, geen specifieke voorkennis maar wel ervaring met zelfstandig studeren. Kenmerken: leerboeken of ander onderwijsmateriaal van min of meer inleidend karakter; colleges bijv. in de vorm van <i>capita selecta</i> , zelfstandige bestudering van de stof wordt voorondersteld
300	cursus voor gevorderden (ingangseis niveau 100 of 200). Kenmerken: leerboeken die niet speciaal voor onderwijs hoeven te zijn geschreven; zelfstandige bestudering van de tentamenstof; bij tentamens zelfstandige toepassing van de leerstof op nieuwe problemen
400	gespecialiseerde cursus (ingangseis niveau 200 of 300). Kenmerken: naast een tekstboek gebruik van vakliteratuur (wetenschappelijke artikelen); toetsing (mede) d.m.v. een klein onderzoek, een referaat, of een schriftelijk werkstuk. Cursussen op dit niveau kunnen ook deel uitmaken van het honoursprogramma van de van de bacheloropleiding

Artikel 11.3 De verplichte onderwijseenheden in de major zijn:
(Een verdere explicitering van de onderwijseenheden is terug te vinden in de studiegids)

Eerste opleidingsjaar					
Naam onderwijseenheid	vakcode	aantal EC	werkvorm	toetsvorm	niveau
Huid en afweer	M_BHA15	6	HC, SG, Pr, DW	CAT	100
Bouw en bewegen	M_BBB15	6	HC, SG, Pr, DW	CAT	100
Metabole systemen	M_BMS15	6	HC, SG, Pr, DW	CAT	100
Medisch wetenschappelijk onderzoek 1	M_BMWO115	6	HC, SG, Pr, DW	CAT	100
Arts en patiënt 1	M_BAP115	6	HC, SG, Pr, DW	CAT,PAK, PG, PTF, Taaltoets VU	100
Homeostase	M_BHS15	6	HC, SG, Pr, DW	CAT	100
Circulatie en volumeregulatie	M_BCV15	6	HC, SG, Pr, DW	CAT	100
Hersenen en zintuigen	M_BHZ15	6	HC, SG, Pr, DW	CAT	100
Arts en patiënt 2	M_BAP215	6	HC, SG, Pr, DW	CAT,PAK,STAT,EHO,PG en PTF	100
Praktijkstage Zorg	M_BZS15	6	Stage	CAT en STB	100

Tweede opleidingsjaar					
Schade, afweer en herstel	M_BSAH15	6	HC, SG, Pr, DW	CAT	200
Start van het leven	M_BSVHL15	6	HC, SG, Pr, DW	CAT	200
Groei en ontwikkeling	M_BGO15	6	HC, SG, Pr, DW	CAT	200
Leefstijl en gezondheidszorg	M_BLSGZ15	6	HC, SG, Pr, DW	CAT	200
Arts en patiënt 3	M_BAP315	6	HC, SG, Pr, DW	CAT,PAK,PG en PTF	200
Sekse, seksualiteit en relatie	M_BSSR15	6	HC, SG, Pr, DW	CAT	200
Infectie en inflammatie	M_BINF15	6	HC, SG, Pr, DW	CAT	200
Hematologie en oncologie	M_BHO15	6	HC, SG, Pr, DW	CAT	200
Medisch wetenschappelijk onderzoek 2	M_BMWO215	6	HC, SG, Pr, DW	CAT	200
Arts en patiënt 4	M_BAP415	6	HC, SG, Pr, DW, stage	CAT,PAK,STAT,STB,PG en PTF	200
Derde opleidingsjaar					
Minor		24	HC, SG, Pr, DW	CAT	300
Bachelorthesis	M_BBT16	6	HC, SG, Pr, DW		300
Spijsvertering en stofwisseling	M_BSS16	6	HC, SG, Pr, DW	CAT	300
Circulatie en vasculaire stoornissen	M_BCVS16	6	HC, SG, Pr, DW	CAT	300
Neurologie en oogheelkunde	M_BNO16	6	HC, SG, Pr, DW	CAT	300
Psychisch functioneren en cognitie	M_BPFC16	6	HC, SG, Pr, DW	CAT	300
Arts en patiënt 5	M_BAP516	6	HC, SG, Pr, DW	CAT,PAK,STAT,PG, PTF en VGT	300

Artikel 11.4 *Facultatieve onderwijseenheden in de major zijn:*
 (Een verdere explicitering van de onderwijseenheden is terug te vinden in de studiegids)

Derde opleidingsjaar			
Naam onderwijsonderdeel	vakcode	aantal EC	niveau
Facultaire minoren VUmc School of Medical Sciences		24	300

Artikel 11.5 *Praktische oefening*

De volgende verplichte onderwijseenheden van het programma VUmc-compas 2015 bestaan uit praktische oefening.

naam onderwijsonderdeel	vakcode	aantal EC	niveau
Praktijkstage Zorg	M_BZS15	6	100
Praktijkstage Huisartsgeneeskunde*)	M_BSTBME415	6	200
Praktijkstage Academische vorming**)	M_BPSAVPO418	6	200

*) praktijkstage huisartsgeneeskunde is onderdeel van module medisch expert 4

***) praktijkstage Academische vorming is onderdeel van module professionele ontwikkeling 4

Artikel 11.6 Deelname aan beroepsvoorbereidende onderwijsactiviteiten m.n. tijdens practica, studiegroepbijeenkomsten en stages

1. In het kader van het bereiken van passende academisch beroepsgebonden competenties wordt de student geacht aanwezig te zijn en actief deel te nemen aan alle practica, studiegroepbijeenkomsten en stages van de opleiding.
2. Practica en studiegroepbijeenkomsten: Kennis en begrip worden getoetst in de CAT, vaardigheden in de STAT en gedrag/attitude in de PO toets (PG en PTF).
 - a. Bij onvoldoende aanwezigheid zonder geldige reden of bij onvoldoende participatie in de practica volgt een onvoldoende beoordeling van het portfolio door de examinator professionele ontwikkeling.
 - b. Bij onvoldoende aanwezigheid zonder geldige reden of bij onvoldoende participatie in de studiegroep volgt (conform procedure professioneel gedrag) een onvoldoende beoordeling van het professioneel gedrag door de examinator professionele ontwikkeling
3. Stages: Kennis, begrip, vaardigheden en gedrag/attitude in de stagebeoordeling (STB).
4. Bij onvoldoende aanwezigheid zonder geldige reden of bij onvoldoende inbreng tijdens de stage, doch ook onvoldoende beoordeling op een van de anderen onderdelen van de STB volgt een onvoldoende stagebeoordeling (STB).

Artikel 11.7 Module Professionele Ontwikkeling en Module Medisch Expert

Als longitudinale lijn ter beroepsvoorbereiding wordt het onderwijs Professionele Ontwikkeling en Medisch Expert aangeboden. Het onderwijs wordt gedurende een geheel semester op verschillende momenten aangeboden en sluit aan op het onderwijs van de cursussen van het semester. De beoordelingen gedurende het semester zijn formatief. Aan het eind van elk semester (behalve semester 3.1) wordt het onderwijs Professionele Ontwikkeling en Medisch Expert middels een summatieve beoordeling afgerond (zie artikel 11.8).

Artikel 11.8 Eindcijfer en beoordeling van de onderwijseenheden

Het toegekende eindcijfer van de onderwijseenheden genoemd in, artikel 11.3, tabel 1 wordt, nadat aan alle verplichtingen geldend voor de betreffende onderwijseenheid is voldaan, bepaald volgens onderstaande beschrijving:

Onderwijseenheid	Naam tentamen	Deeltoetsen	Weging per deelttoets	Norm	Eindcijfer
Jaar 1					
Huid en afweer	CAT	-	100%	6.0	≥ 6
Bouw en bewegen	CAT	-	100%	6.0	≥ 6
Metabole systemen	CAT	-	100%	6.0	≥ 6
Medisch wetenschappelijk onderzoek-1	CAT	-	100%	6.0	≥ 6
Arts en patiënt-1	CAT	-	100%	6.0	≥ 6
- Module Professionele ontwikkeling-1		PG	voorwaardelijk	Voldaan	
		PTF	voorwaardelijk	Voldaan	
- Module Medisch expert-1		PAK	voorwaardelijk	Voldaan	
- Module Taaltoets		-	voorwaardelijk	Voldaan	
Homeostase	CAT	-	100%	6.0	≥ 6
Circulatie en volume regulatie	CAT	-	100%	6.0	≥ 6
Hersenen en zintuigen	CAT	-	100%	6.0	≥ 6
Arts en patiënt- 2	CAT	-	100%	6.0	≥ 6
- Module Professionele ontwikkeling-2		PG	voorwaardelijk	Voldaan	
		PTF	voorwaardelijk	Voldaan	

Onderwijs- en examenregeling 2019-2020 Bacheloropleiding geneeskunde VUmc-compas 15, vastgesteld op 29 april 2019, namens de decaan door Mw.Prof.dr. C. Boer, vice-decaan onderwijs en opleiden VUmc a.i.

- Module Medisch expert-2		PAK	voorwaardelijk	Voldaan	
		STAT	voorwaardelijk	Voldaan	
		EHO	voorwaardelijk	Voldaan	
Praktijkstage zorg	CAT (= verslag)		100%	6.0	≥ 6
- Module zorgstage		STB	voorwaardelijk	Voldaan	
Jaar 2					
Schade, afweer en herstel	CAT	-	100%	6.0	≥ 6
Start van het leven	CAT	-	100%	6.0	≥ 6
Groei en Ontwikkeling	CAT	-	100%	6.0	≥ 6
Leefstijl en gezondheidszorg	CAT	-	100%	6.0	≥ 6
Arts en patiënt-3	CAT	-	100%	6.0	≥ 6
- Module Professionele ontwikkeling-3		PG	voorwaardelijk	Voldaan	
		PTF	voorwaardelijk	Voldaan	
- Module Medisch expert-3		PAK	voorwaardelijk	Voldaan	
Sekse seksualiteit en relaties	CAT	-	100%	6.0	≥ 6
Infectie en inflammatie	CAT	-	100%	6.0	≥ 6
Hematologie en oncologie	CAT	-	100%	6.0	≥ 6
Medisch wetenschappelijk onderzoek-2	CAT	-	100%	6.0	≥ 6
Arts en patiënt- 4	CAT	-	100%	6.0	≥ 6
- Module Professionele ontwikkeling-4		PG	voorwaardelijk	Voldaan	
		PTF	voorwaardelijk	Voldaan	
		STB (Praktijkstage academische vorming)	voorwaardelijk	Voldaan	
- Module Medisch expert-4		PAK	voorwaardelijk	Voldaan	
		STAT	voorwaardelijk	Voldaan	
		STB (Praktijkstage Huisartsgeneeskunde)	voorwaardelijk	Voldaan	
Jaar 3					
Minor*)	CAT (**)	zie toetshandleiding	voorwaardelijk	Voldaan	
Bachelorthesis	scriptie	-	100%	6.0	≥ 6
Spijsvertering en stofwisseling	CAT	-	100%	6.0	≥ 6
Circulatie en vasculaire stoornissen	CAT	-	100%	6.0	≥ 6
Neurologie en oogheelkunde	CAT	-	100%	6.0	≥ 6
Psychisch functioneren en cognitie	CAT	-	100%	6.0	≥ 6
Arts en patiënt- 5	CAT	-	100%	6.0	≥ 6
- Module Professionele ontwikkeling-5		PG	voorwaardelijk	Voldaan	
		PTF	voorwaardelijk	Voldaan	
- Module Medisch expert-5		PAK	voorwaardelijk	Voldaan	
		STAT	voorwaardelijk	Voldaan	
- Module VGT		VGT	voorwaardelijk	Voldoende /goed	

Toelichting

*Een minor gevolgd aan een buitenlandse universiteit worden ook beoordeeld met een beoordeling "pass/fail".

**Voor de facultaire minoren VUmc School of Medical Sciences geldt dat het eindcijfer wordt bepaald op basis van ten minste 5 bij de minor passende deeltolsten (presentaties, essays, opdrachten, etc.), waaronder een schriftelijke eindtoets. Voor aard en samenstelling van de toetsen en hun onderlinge weging: zie toetsplan van de betreffende minor.

12 Vrije keuzeruimte (of: profileringsruimte)

Artikel 12.1 Vrije keuzeruimte

1. Het eerste semester van het derde jaar van het curriculum bestaat uit een vrije keuzeruimte van 24 EC in te vullen met een minor.
2. Studenten kunnen de keuzeruimte invullen met:
 - a. Een door de opleiding aangeboden minor (= facultaire minor VUmc School of Medical Sciences) van 24 EC, zie hiervoor artikel 12.2.
 - b. Een facultaire minor (= minor die de betreffende opleiding aanbiedt), aan een andere faculteit binnen de VU of andere Nederlandse universiteit, zie voor voorwaarden art. 12.3.
 - c. Een minor bij een buitenlandse universiteit, waarmee de opleiding geneeskunde een samenwerkingsverband heeft, zie voor voorwaarden art.12.3.

Voorafgaande toestemming is nodig van de examencommissie voor een minor anders dan de facultaire minoren.

Artikel 12.2 Minoren

1. De student geneeskunde kan, zonder voorafgaande toestemming van de examencommissie, één van onderstaande door de opleiding aangeboden facultaire minoren volgen, mits hij voldoet aan de ingangseisen van de minor en middels de selectieprocedure geplaatst is voor de betreffende minor (zie Canvas).
Jaarlijks worden de minoren geëvalueerd. Bij onvoldoende deelname/opgave of onvoldoende studenttevredenheid kan de programmaleider besluiten om in het daaropvolgende studiejaar de betreffende minor niet meer aan te bieden. Onderstaande opsomming van te volgen minoren is daarom onder voorbehoud.

Facultaire minoren VUmc School of Medical Sciences					
Minor	Vakcode	Aantal EC	Werkvorm	Toetsvorm	Niveau
Amsterdam Global Health		24	Wc, Pr, DW	CAT	300
Cancer-Immunity-Personalized therapies		24	Wc, Pr, DW	CAT	300
Challenges in Women's and Child Healthcare		24	Wc, Pr, DW	CAT	300
Clinical Research and Reasoning in Internal Medicine		24	Wc, Pr, DW	CAT	300
Comprehensive care and anatomy		24	Wc, Pr, DW	CAT	300
CVR challenges: Pathological interactions between the cardiovascular and other organ systems		24	Wc, Pr, DW	CAT	300
Global Health Indonesia		24	Wc, Pr, DW	CAT	300
Hot topics in neurology and psychiatry		24	Wc, Pr, DW	CAT	300
Move your body		24	Wc, Pr, DW	CAT	300
Medical research to clinical practice		24	Wc, Pr, DW	CAT	300

2. Toegelaten studenten, die geen studenten bachelor geneeskunde VUmc-compas 15 zijn, voeren als aanvulling op de minor van 24 EC een literatuurstudie uit van 6 EC (minor-thesis) en komen hiermee op de voor hun opleiding vereiste 30 EC.

Artikel 12.3 Voorwaarden voor het volgen van een minor buiten de opleiding

1. Het onderwijs wordt aangeboden door een universitaire instelling.
2. Voor een minor gevolgd aan de VU of andere Nederlandse of buitenlandse universiteit geldt dat het onderwijs maximaal één onderwijseenheid (maximaal 6 EC) op niveau 100 en ten minste twee onderwijseenheden (minimaal 12 EC) op niveau 300 gevolgd wordt.
3. Het onderwijs heeft een omvang van ten minste 24 EC.
4. Het onderwijs betreft onderwijseenheden die inhoudelijk niet overeenkomen met onderdelen uit het reguliere geneeskunde programma VUmc-compas 15.

Onderwijs- en examenregeling 2019-2020 Bacheloropleiding geneeskunde VUmc-compas 15, vastgesteld op 29 april 2019, namens de decaan door Mw.Prof.dr. C. Boer, vice-decaan onderwijs en opleiden VUmc a.i.

5. De minor betreft geen meeloopstage, minicoschap of wetenschappelijke onderzoeksstage of elke andere stage.
6. De minor wordt afgesloten met een tentamen.
7. Een minor is een samenhangend programma.
8. Voor elke minor die niet vooraf is gespecificeerd door de examencommissie is voorafgaand toestemming nodig van de examencommissie.
9. De examencommissie kan ten aanzien van lid 7 een uitzondering maken.

Artikel 12.4 Capaciteit minor

1. Per minor is een maximale capaciteit vastgesteld. De som van de maximale capaciteit van alle minoren tezamen is 360.
2. Studenten die de opleiding geneeskunde bachelor VUmc-compas 15 volgen worden als eerste geplaatst = Categorie I.
3. Studenten vanuit buitenlandse universiteiten waarmee de opleiding een samenwerkingsverband heeft, worden geplaatst op de vrijkomende plaatsen, die ontstaan als de bachelorstudenten VUmc-compas 15 gebruik maken van de uitwisselingsmogelijkheid = Categorie II.
4. Overige vrijkomende capaciteit is beschikbaar voor de overige studenten die voldoen aan de toelatingseisen = Categorie III.

Artikel 12.5 Toelatingseisen minor

Tot de facultaire minoren VUmc School of Medical Sciences worden alleen studenten toegelaten die op het moment van aanvang van de minor:

1. de bacheloropleiding geneeskunde VUmc-compas 2015 aan de VU volgen, het eerste opleidingsjaar behaald hebben en 30 EC's behaald in het tweede opleidingsjaar. Daarvan zijn ten minste 18 EC uit de vijf onderwijseenheden van semester 2.1 behaald.
2. een geneeskunde/biomedische opleiding (zie de facultaire website www.med.vu.nl voor de vereiste vakken) volgen aan een internationale universiteit, waarmee de opleiding geneeskunde een uitwisselingsverband is aangegaan of aan een Nederlandse universiteit. Studenten dienen ten minste het eerste opleidingsjaar en ten minste 30 EC's in het tweede opleidingsjaar (=totaal ten minste 90 EC's) behaald te hebben en tevens te voldoen aan de taaleisen Engels voor de bacheloropleiding geneeskunde (het niveau van de behaalde vakken: 60 EC's ten minste op niveau 100, en 30 EC's ten minste op niveau 200).
3. aan studenten die voldoen aan de toelatingseisen worden geen aanvullende eisen gesteld t.a.v. de individuele minoren genoemd in artikel 12.2.

13. Honoursprogramma

Artikel 13.1 Honoursprogramma

1. Het honoursprogramma geneeskunde omvat 30 EC, waarvan minimaal 18 EC aan interfacultaire honours cursussen (verbredend) en minimaal 12 EC aan het facultaire honoursprogramma (verdiepend), zie ook artikel 5.1, deel A van deze regeling.
2. Het interfacultaire deel bestaat uit cursussen naar keuze, die de student kan volgen op minimaal 400-niveau binnen de VU, UvA of AUC. De keuzemogelijkheden worden voor aanvang van het studiejaar bekend gemaakt via de facultaire website: www.med.vu.nl.
3. Binnen het facultaire deel hebben studenten de keuze uit twee opties:
 - a. Research track: deze track bereidt voor op een carrière als arts-onderzoeker.
 - b. Maatschappelijk/bestuurlijke track: deze track biedt diepgang aan de ontwikkeling als arts met een maatschappelijke verantwoordelijkheid.
4. Samenstelling van de facultaire programma's wordt voor aanvang vanaf 1 september 2019 bekend gemaakt via Canvas.

14. Studieadvies

Artikel 14.1 Bindend (negatief) studieadvies

1. Om een positief studieadvies te krijgen, moet de student ten minste 42 EC hebben behaald aan het einde van het eerste jaar van inschrijving van de opleiding.

2. Een negatief bindend studieadvies heeft tot gevolg dat de betrokken student zich gedurende de daarop volgende drie studiejaren niet kan inschrijven voor de geneeskunde bacheloropleiding, die door de faculteit wordt aangeboden.
3. Een bindend negatief studieadvies leidt ertoe dat de behaalde tentamens van de opleiding en toegekende vrijstellingen door de examencommissie van de opleiding komen te vervallen.
4. Een student die opnieuw met de opleiding begint, moet weer voldoen aan de eisen van de Regeling Studieadvies.

15. Evaluatie en Overgangsbepalingen

Artikel 15.1 Evaluatie van het onderwijs

1. De decaan is verantwoordelijk voor de borging van de kwaliteit van het onderwijs van de opleiding. Daartoe zorgt de decaan dat er evaluatie van de cursussen/stages/thesis en evaluatie op het niveau van het curriculum plaatsvindt.
2. De decaan betreft de adviezen en verbeter suggesties van de opleidingscommissie bij het bevorderen en waarborgen van de kwaliteit van het opleiding.
3. Het onderwijs en de toetsing in de opleiding wordt op de volgende wijze geëvalueerd:
 - Cursussen/stages/thesis-evaluaties: aan het eind van een cursus/stage/thesis wordt d.m.v. standaardvragenlijst aan de deelnemende studenten een oordeel gevraagd over de kwaliteit van de cursus/stage/thesis, waarbij ten minste de volgende onderwerpen aan de orde komen: inhoud, didactische vormgeving, organisatie, studiematerialen, tentamens en docent(en).
 - Curriculumevaluatie: aan het eind van de bacheloropleiding vullen studenten een curriculumevaluatie in.
 - Studentvertegenwoordiging: studentvertegenwoordigers hebben zitting in diverse gremia die het curriculum evalueren en ontwikkelen.
4. Studenten worden op de hoogte gesteld van de evaluatieresultaten en de getroffen aanpassingen/maatregelen naar aanleiding van de evaluatieresultaten.

Artikel 15.2 Overgangsbepalingen

1. In afwijking van de vigerende onderwijs- en examenregeling gelden voor de studenten die met de opleiding zijn begonnen onder een eerdere onderwijs- en examenregeling de volgende overgangsbepalingen: n.v.t..

Artikel 15.3 Strijdigheid met de regeling

1. Indien een studiegids en/of overige regelingen die het studieprogramma en/of het examenprogramma raken, in strijd zijn met deze regeling gaat het bepaalde in deze regeling voor.

Advies Opleidingscommissie d.d. 18 oktober 2018, 18 december 2018, 24 april 2019
Instemming Opleidingscommissie 24 april 2019.

Advies Facultair Overleg 21 december 2018
Instemming Facultair Overleg d.d. 18 februari 2019

Vastgesteld 29 april 2019 namens de decaan, door Mw. Prof.dr. C. de Boer directeur VUmc School of Medical Sciences op

Bijlage I Eindtermen Bacheloropleiding Geneeskunde

Eindtermen van de bacheloropleiding geneeskunde zie Raamplan Artsopleiding 2009.